

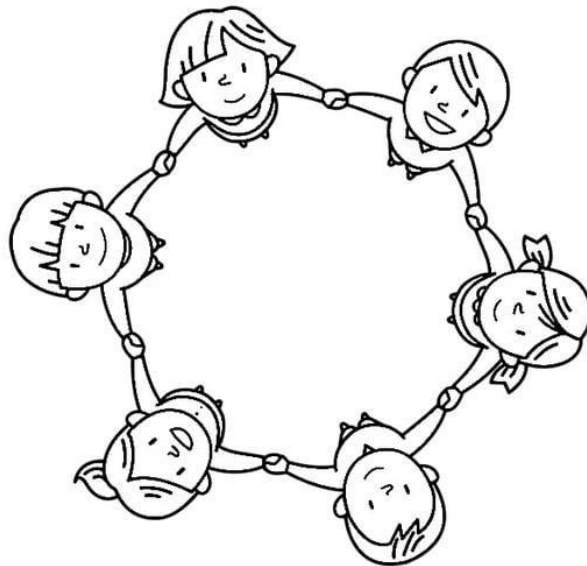


YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



GRADO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA UNO DE SOCIALES **FORMO PARTE DE UN GRUPO**



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GRUPO _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO 1

DURACION APROXIMADA: 8 SEMANAS

PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	SABERES CONCEPTUALES
Identifica los rasgos físicos que lo diferencian de las demás personas.	Formo parte de un grupo.
Reconoce que es miembro de un grupo e identifica sus características.	La familia como eje central de la sociedad.
Comprende el concepto de comunidad y sus características.	Importancia de los amigos en la comunidad.
Conoce y practica las normas contempladas en el manual de convivencia de la institución.	Los vecinos, otro componente de la comunidad.
Identifica los organismos y personas que conforman la organización del colegio	Importancia de la escuela en la sociedad.
	La democracia como un sistema de participación de todos.
	Importancia de las normas para una sana convivencia.

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material reciclable y didáctico, material impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 1
Duración 3 horas

FORMO PARTE DE UN GRUPO

APRENDIENDO Y COMPRENDIENDO

Un **grupo** es la reunión de personas que comparten los mismos gustos, intereses y trabajan juntos para lograr sus sueños.

Existen diferentes clases de grupos:

- . El grupo familiar.
- . El grupo de amigos y amigas.
- . El grupo de estudiantes.

La unión de las personas que hacen parte de un grupo se denomina **comunidad** y la unión de las diferentes comunidades da origen a la **sociedad**. Por ejemplo, Colombia es una sociedad.

LA FAMILIA COMO EJE CENTRAL DE LA SOCIEDAD

Las familias permanecen unidas por los sentimientos de amor, responsabilidad, respeto y solidaridad que hay entre sus miembros. Hay diferentes tipos de familia según los miembros que la conforman.

FAMILIA NUCLEAR: Es el grupo familiar que convive en el mismo hogar. Está formada por el padre, la madre y los hijos.

FAMILIA EXTENSA: Está conformada por los padres, los abuelos, las abuelas, los tíos, las tías, los primos y las primas.

FAMILIA MONOPARENTAL: Está conformada por madre e hijos o por padre e hijos.

Actividad N° 1

Completa.

Los hermanos de papá y mamá son mis _____.

El papá de mi papá es mi _____.

El papá de mi mamá es mi _____.

La mamá de mi papá es mi _____.

La mamá de mi mamá es mi _____.

Los hijos de mis tíos son mis _____.

Yo soy el _____ de mis abuelos.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad N° 2

Observa el video BENDECID OH SEÑOR MI FAMILIA y responde cada una de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas personas integran tu familia?
2. ¿Qué te gusta hacer en familia?
3. ¿Qué tipo de familia es la tuya, monoparental, nuclear o extensa?
4. Escribe el mensaje que te dejó el video.

Actividad 3.

Con material reciclable elabora el árbol genealógico de tu familia.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 2 Duración 2 horas	LA DEMOCRACIA COMO UN SISTEMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
--	---

Conceptualizo:

La democracia es un sistema de gobierno por el cual son tomadas las decisiones, a través del voto y para asignar diferentes cargos. Por ejemplo: El presidente, el gobernador, el alcalde, los representantes al congreso entre otros.

En las instituciones educativas, para practicar y entender el proceso de democracia los estudiantes eligen a sus representantes, así: El representante de grupo y el personero a través del voto.

Actividad 1

1. Pregunta a tus padres quien toma las decisiones en casa y quien establece las normas, ¿será una democracia? Escribe la respuesta en tu cuaderno.
2. Observa el video los guardianes de la democracia. Deni y los derechos de las niñas y los niños y luego modela en plastilina lo que más te gustó.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 3
Duración 3 horas

¿Qué SIGNIFICA SER AMIGOS?

Conceptualizo:

La amistad es una relación de afecto que surge de forma desinteresada entre las personas.

En una amistad hay presentes valores como: amor, sinceridad, confianza, respeto, humildad, lealtad y solidaridad entre otros. La amistad surge en diversos lugares y situaciones y trae muchos beneficios porque se disfruta de la compañía de alguien, se comparten momentos felices y tristes, se recibe apoyo incondicional y se comparten gustos e intereses en común.

Actividad 1.

Colorea la imagen que representa una acción incorrecta con los amigos.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad 2.

Escribe una carta dirigida a tu mejor amigo.

LOS AMIGOS DEL COLEGIO.

En el colegio compartimos con varias personas: nuestros amigos, profesores y otras personas que ayudan en diferentes labores.

Actividad 3.

Escribe los nombres de:

. Tu coordinadora _____

. Tus profesoras _____

. Dos amigos _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 4 Duración 2 horas	IMPORTANCIA DE LAS NORMAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA
--	--

ENTENDIENDO Y COMPRENDIENDO

Las normas son acuerdos que establecen las personas que hacen parte de un grupo o una comunidad para lograr vivir en armonía, respetándose mutuamente.

Las normas son indispensables para respetar los derechos de las personas que conviven con nosotros por eso es necesario comprometernos a cumplirlas, para lograr así el bienestar. En tu casa, en el colegio, en tu barrio, en tu ciudad, en tu municipio, e incluso en tu país existen unas normas establecidas.

En el manual de convivencia escolar se encuentran las normas del colegio y en la constitución nacional se encuentran las del país.

Existen diferentes clases de normas. Las normas de la familia son las primeras que se conocen, como, por ejemplo: La hora de acostarse, el aseo de la habitación y de la casa.

Actividad 1

En tu cuaderno,

- . Escribe el nombre de tu juego favorito.
- . Describe la manera como se juega.
- . Escribe las normas que deben cumplir los jugadores.
- . Por medio de un dibujo, explica lo que sucedería si las personas que realizan este juego no respetaran las normas.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

Docente: Blanca Libia Osorio Toro